

## Tablero de Selección del 3er Grado

- Los estudiantes deben elegir tres actividades al día.
- Marca las actividades completadas y pide a tu guardián/padre que firme la parte inferior del formulario.

Matemáticas	Lectura de/ELA	Escritura	Ciencia / Historia	Actividades Adicionales
Completa la hoja de trabajo Identifica Patrones de Número Vaquero.	Elige un libro para leer durante 20 minutos. Escribe 2 preguntas que tengas antes de leer, 2 mientras lees y 2 después de que hayas terminado. Si tus preguntas fueron respondidas, escríbelas!	Escribe sobre lo que has hecho hoy, usa muchos detalles y palabras descriptivas (usa adjetivos y adverbios).	Lee y responde preguntas para el texto "Geografía de Estados Unidos".	<b>PE</b> Sal a caminar alrededor de la cuadra con tus padres o hermanos.
Practica operaciones de matemáticas durante 15 minutos con una baraja de cartas. Incluso puedes jugar el juego de guerra y voltear dos cartas para multiplicarlas. La persona con la cantidad más grande se queda con las cartas.	Construye una estructura y lee con una linterna durante 20 minutos. Resume lo que leiste con un hermano mayor, padre o guardián.	Escribe una historia sobre: ¡Un día loco de nieve! Asegúrate de que tu historia incluye un comienzo, un medio y un final. ¡Subraya 3 verbos únicos!	Registra el clima y la temperatura en tu ciudad y 3 otras ciudades del mundo. ¿Cómo se comparan?	<b>Arte</b> Dibuja una escena de tu libro favorito. Asegúrate de incluir un fondo y muchos detalles y colores. ¡Cuenta una historia con tu foto!
Lee y responde las preguntas para el texto de "Estimación".	Lee a tu peluche favorito durante 20 minutos. Resume lo que leiste con un hermano mayor, padre o guardián.	Escribe una carta a alguien que no hayas visto en mucho tiempo. Asegúrate de incluir lo siguiente: saludo, cuerpo y cierre.	Usando materiales de tu casa, construye un animal NUNCA- ANTES-VISTO. Escribe sobre su hábitat y las características que lo ayudan a sobrevivir en el medio ambiente.	<b>Música</b> Haz una lista de 10 cosas en tu casa que serían un buen instrumento musical. ¿Qué tipo de sonidos hacen? CUAL es tu favorito?
¿Que hora es? Escribe 4 horas diferentes. Dibuja el reloj para cada hora. Escribe lo que estás haciendo durante cada hora.	Lee "The Big Hike" y responde las preguntas.	Haz una tarjeta para un amigo / familiar y dile que especial es para ti.	Dibuja el estado de California. Marca donde vives. Completa: Pájaro del estado _____ Capitolio del estado _____ Flor del estado _____	<b>Media</b> Haz una mini reporte de libro. Haz un póster sobre un libro que estás leyendo e incluye un adelanto del libro.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre/guardián \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

### Semana 1: Identificar patrones de números

**Instrucciones:** Primero, elija un cuadro y piense: ¿qué patrón se utiliza para contar? Luego, use la tecla en la parte inferior para colorear el cuadro de acuerdo con el patrón numérico.

Por ejemplo, el primer cuadro (4, 7, 10, 13) usa el patrón de sumar (o contar) por 3s, por lo que debe colorearlo de azul. Sigue identificando y coloreando las cajas hasta que descubras una imagen.

4,7,10,13	3,6,9,12	5,8,11,14	2,5,8,11	5,8,11,14	2,5,8,11	3,6,9,12	2,5,8,11	2,5,8,11	5,8,11,14
3,6,9,12	3,6,9,12	5,8,11,14	4,7,10,13	5,9,13,17	1,4,7,10	5,8,11,14	4,7,10,13	2,5,8,11	1,4,7,10
2,5,8,11	2,6,10,14	3,6,9,12	1,5,9,13	1,5,9,13	4,8,12,16	5,8,11,14	2,6,10,14	1,4,7,10	4,7,10,13
1,4,7,10	1,5,9,13	5,9,13,17	1,5,9,13	3,7,11,15	5,9,13,17	4,8,12,16	3,7,11,15	5,8,11,14	3,6,9,12
4,7,10,13	2,5,8,11	3,6,9,12	3,5,7,9	3,5,7,9	1,3,5,7	5,8,11,14	1,4,7,10	2,5,8,11	3,6,9,12
5,8,11,14	2,5,8,11	3,6,9,12	3,5,7,9	1,3,5,7	2,4,6,8	2,5,8,11	1,4,7,10	1,4,7,10	2,5,8,11
3,6,9,12	3,6,9,12	3,6,9,12	2,4,6,8	1,3,5,7	4,6,8,10	5,8,11,14	2,5,8,11	1,4,7,10	4,7,10,13
2,3,4,5	4,9,14,19	2,6,10,14	1,6,11,16	5,10,15,20	1,6,11,16	5,9,13,17	1,6,11,16	3,4,5,6	1,2,3,4
5,10,15,20	1,6,11,16	2,6,10,14	2,6,10,14	2,7,12,17	2,6,10,14	4,8,12,16	2,7,12,17	3,8,13,18	4,5,6,7
4,9,14,19	1,2,3,4	2,6,10,14	2,6,10,14	1,6,11,16	5,9,13,17	5,9,13,17	4,5,6,7	3,8,13,18	4,5,6,7

**Key:**

Cuenta hasta 1 - Verde	Cuenta hasta 3 - Azul	Cuenta hasta 5 - Rojo
Cuenta hasta 2 - Bronceado	Cuenta hasta 4 - Marrón	



**Escribe una carta a alguien que no has visto en mucho tiempo**

Estimado \_\_\_\_\_,

Lectura / ELA:

**Lee durante 20 minutos**

Preguntas antes de leer:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preguntas durante tu lectura:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preguntas después de leer:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lee por 20 minutos en una estructura**

Resumen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lee a tu peluche favorito durante 20 minutos**

Resumen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Geografía de los Estados Unidos

## Cross-Curricular Focus: History/Social Sciences

El estudio de lasterrestres de la Tierra formas se llama geografía física. Los accidentes geográficos pueden ser montañas y valles.

También pueden ser glaciares, lagos o ríos. Los accidentes geográficos a veces se llaman características físicas. Es importante para

estudiantes para saber sobre la geografía física de la Tierra. Las estaciones, la atmósfera y todos los procesos naturales de la Tierra afectan el lugar donde las personas pueden vivir. La geografía es uno de una combinación de factores que las personas usan para decidir dónde quieren vivir.

Las características físicas de una región a menudo son ricas en recursos. Dentro de una nación, las cadenas montañosas se convierten en fronteras naturales para las áreas de asentamiento. En los Estados Unidos, las principales cadenas montañosas son Sierra Nevada, las Montañas Rocosas y los Apalaches.

Las fuentes de agua dulce también influyen en el lugar donde se asienta la gente. La gente necesita agua para beber. También lo necesitan para lavar. A lo largo de la historia, las personas se han asentado cerca del agua dulce.

Vivir cerca de una fuente de agua ayuda a garantizar que las personas tengan el agua que necesitan. También hubo un bono adicional. El agua podría utilizarse como ruta de viaje para personas y bienes. Muchos estadounidenses viven cerca de fuentes de agua populares, como el río Mississippi, el río Colorado y los Grandes Lagos.

Las montañas y los desiertos han sido poblados por menos personas que las zonas planas. Sin embargo, tienen valiosos recursos propios.

Nombre: \_\_\_\_\_

Responda las siguientes preguntas según el pasaje de lectura. No olvide volver al pasaje cuando sea necesario para encontrar o confirmar sus respuestas.

- 1) ¿Por qué es importante aprender sobre geografía física? \_\_\_\_\_
- 2) ¿Qué accidentes geográficos se han convertido en fronteras naturales para asentarse en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_
- 3) ¿Por qué las regiones a lo largo de los ríos Mississippi y Colorado eran lugares populares para asentamientos? \_\_\_\_\_
- 4) ¿Cuál es una cadena montañosa en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_
- 5) Si pudieras vivir en cualquier lugar de los EE. UU., ¿Dónde elegirías vivir? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Ciencia / Historia:

<p>Temperatura en tu ciudad:</p> <p>_____</p>	<p>Temperatura en otras tres ciudades:</p> <p>_____ : _____</p> <p>_____ : _____</p> <p>_____ : _____</p>	<p>¿Cómo se comparan?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Dibujo de tu animal NUNCA-ANTES-VISTO:</p>	<p>¿En qué tipo de hábitat vive?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>¿Qué características tiene que lo ayudan a sobrevivir?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Dibuja el estado de California →</p>		<p>Pájaro del estado:</p> <p>_____</p> <p>Capitolio del estado:</p> <p>_____</p> <p>Flor del estado:</p> <p>_____</p>

**Arte: dibuja una escena de tu libro favorito**

**Música: Haz una lista de diez cosas que serían buenos instrumentos. ¿Qué tipo de sonidos hacen? Cual es tu favorito?**

1. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
7. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
8. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
9. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .
10. \_\_\_\_\_ . Esto hace un sonido como \_\_\_\_\_ .



# Estimación

## Cross-Curricular Focus: Mathematics

Cuando no necesite una respuesta exacta, use la estimación. Es una buena manera de resolver rápidamente un problema matemático. Esta habilidad puede ayudarte en la vida real.

Cuando compre con solo un poco de dinero, puede estimarlo. Puede redondear el costo de los artículos hasta el dólar más cercano. Agregue cada artículo en su cabeza mientras compra. Si calcula, no comprará más de lo que puede pagar.

Puede estimar incluso antes de ir de compras. Puede redondear el costo de cada artículo que necesita para un proyecto al dólar más cercano. Súmelos para calcular cuánto costará el proyecto en conjunto.

Las empresas también usan estimaciones. Una empresa que brinda un servicio a menudo le informa cuánto puede esperar pagar. Esta es una estimación del costo. El mecánico le informa sobre cuánto serán las reparaciones de su automóvil. Puedes decidir si quieres gastar el dinero o no.

La estimación también puede ayudarte a decidir si su respuesta es razonable. Puede verificar su respuesta redondeando. Obtenga una respuesta aproximada al problema matemático. Su estimación debe estar bastante cerca de su respuesta exacta. Un cálculo muy diferente lo ayuda a reconocer un error. Si hay una diferencia de cientos o miles, puede tener un error en el valor posicional. Esto es especialmente cierto cuando tiene columnas largas de números para sumar. También puede suceder fácilmente cuando tiene números muy grandes con reagrupación. Si tiene el hábito de verificar sus respuestas utilizando la estimación, evitará errores.

Nombre: \_\_\_\_\_

**Responde las siguientes preguntas según el pasaje de lectura. No olvides volver al pasaje cuando sea necesario para encontrar o confirmar tus respuestas.**

- 1) ¿Cuál es una situación en la que es posible que desee utilizar la estimación?  
\_\_\_\_\_
- 2) Basado en el pasaje de lectura, ¿qué crees que significa la palabra razonable en el quinto párrafo?  
\_\_\_\_\_
- 3) ¿Qué debe hacer si su estimación es muy diferente de su respuesta exacta?  
\_\_\_\_\_
- 4) ¿Por qué debería verificar siempre sus respuestas utilizando un segundo método de resolución de problemas, como la estimación?  
\_\_\_\_\_
- 5) ¿Cuándo has usado estimación? Explica.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Semana 1

Matemáticas:

¿Qué hora es ahora? \_\_\_\_\_

Escribe 4 horas diferentes y dibuja el reloj para cada hora. ¿Qué haces durante ese tiempo?

Hora: \_\_\_\_\_

¿Qué estás haciendo?

¿Cómo se ve el reloj en este momento?

Hora: \_\_\_\_\_

¿Qué estás haciendo?

¿Cómo se ve el reloj en este momento?

Hora: \_\_\_\_\_

¿Qué estás haciendo?

¿Cómo se ve el reloj en este momento?

Hora: \_\_\_\_\_

¿Qué estás haciendo?

¿Cómo se ve el reloj en este momento?

# La Gran Caminata

por ReadWorks



Tamara abrió los ojos y saltó de la cama. La mayoría de los días odiaba levantarse temprano. Pero hoy fue diferente. Hoy Tamara estaba completamente despierta y emocionada. Hoy su familia iba de excursión. Esta fue la primera caminata de Tamara. Se puso los zapatos nuevos y ató los cordones. La madre de Tamara había comprado los zapatos nuevos solo para la caminata. Eran botas marrones. La parte inferior de las botas estaba hecha de goma y tenía curvas para ayudar a Tamara a caminar sobre terreno rocoso. Tamara se puso pantalones, una camisa y una chaqueta grande. Estaba lista para ir de excursión.

"Tamara", llamó su madre. "¿Estás listo?"

"¡Sí lo soy!" Dijo Tamara.

Tamara corrió escaleras abajo. Su madre y su hermano mayor James estaban allí en la parte inferior. Todos llevaban botas nuevas como las de Tamara. James saltaba de un lado a otro con impaciencia. Todos estaban listos para la caminata.

La familia de Tamara se subió al auto. Condujeron durante dos horas hasta que estuvieron lejos de la ciudad. Una vez que dejaron la ciudad y los suburbios, no había muchos edificios al lado de la carretera.

En cambio había árboles y campos. Tamara vio rebaños de vacas masticando hierba. El camino subió. Estaban conduciendo hacia las montañas. Tamara bajó la ventanilla. El aire era fresco, y a ella le gustaba. Oía a hojas y flores. Pronto, la madre de Tamara estacionó el auto.

"¿Estamos aquí? ¿Es esta la caminata?" preguntó Tamara.

"Sí", dijo James. "¿Ves ese sendero? Ahí es donde comenzaremos a caminar". James había recorrido este sendero antes, y era uno de sus favoritos.

Tamara miró el camino. Era un camino de tierra y se adentró en el bosque. Altos árboles y pequeñas flores se alineaban a ambos lados del camino. Tamara, su madre y su hermano comenzaron a caminar. Las mariposas y los abejorros volaron sobre las flores. Al principio, las abejas pusieron nerviosa a Tamara, pero pronto vio que estaban más interesadas en las flores que en ella.

La madre de Tamara habló sobre las otras veces que la familia había ido de excursión. James habló sobre la vez que fue a acampar con los Boy Scouts. Tamara quería hablar, pero se sentía sin aliento. El camino era empinado. Habían estado caminando cuesta arriba durante una hora por ahora. Tamara tomó la mano de su madre. "Estoy cansada", dijo.

"Vamos, Tamara", dijo su hermano. "¡Puedes hacerlo! Tienes diez años. Eso es lo suficientemente mayor como para caminar".

Tamara siguió adelante. Si su hermano decía que podía hacerlo, Tamara sabía que podía. James nunca mintió. Siguieron caminando cuesta arriba. Tamara miró a las plantas para no pensar en lo cansada que se sentía. Había verde por todas partes. Había árboles con largas hojas que Tamara nunca había visto antes. Vio un conejo pequeño y peludo al lado del sendero. Tamara jadeó de sorpresa, y el conejo se escapó ante el sonido.

"¡Mira, Tamara!" su hermano llamó de repente. El rastro había terminado. Tamara y su familia estaban en una piscina en el fondo de una cascada. Tamara levantó la vista hacia el agua que corría hacia los peces que nadaban en la piscina. Su madre se sentó en una roca al borde de la piscina y comenzó a desempacar su picnic. Había sándwiches de mantequilla de maní y plátano, zanahorias pequeñas y galletas con chispas de chocolate. Tamara se quitó las botas y se sentó al borde de la roca. Mientras mordía su sándwich, sumergió los dedos en el agua fría.

"¡Felicidades, Tamara!" dijo su madre. "¡Acabas de terminar tu primera caminata!" Tamara sonrió. Ella decidió que le gustaba caminar.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. En la historia, Tamara continúa con su primer ¿qué?  
A. paseo en bicicleta  
B. viaje escolar  
C. caminata  
D. viaje de campamento

While Tamara is hiking up the trail, she looks around at all of the different plants.

2. Mientras Tamara está caminando por el sendero, mira a su alrededor a todas las diferentes plantas.

¿Qué motiva esta acción?

- A. Tamara quiere no pensar en lo cansada que se siente.
- B. Tamara quiere estudiar las plantas para una prueba en la escuela.
- C. Tamara quiere tratar de encontrar un conejo en las plantas y arbustos.
- D. Tamara quiere no pensar en lo asustada que está.

3. Tamara puede experimentar cosas nuevas en la caminata. ¿Qué información del pasaje respalda mejor esta conclusión?

- A. La madre de Tamara habla sobre las otras veces que la familia ha ido de excursión.
- B. Tamara camina por un sendero que está lejos de la ciudad donde vive.
- C. Tamara y su familia terminan en una piscina en el fondo de una cascada.
- D. Tamara ve árboles con largas hojas que nunca antes había visto.

4. Lea las siguientes oraciones: "Si su hermano dijo que podía hacerlo, Tamara sabía que podía. James nunca mintió". Con base en esta información, ¿cómo se siente Tamara acerca de su hermano?

- A. Tamara no le gusta su hermano.
- B. Tamara confía en su hermano.
- C. Tamara piensa que su hermano es genial.
- D. Tamara no confía en su hermano.

5. ¿De qué trata principalmente esta historia?
- A. Tamara ve un conejo en el camino.
  - B. Tamara tiene un picnic con su familia.
  - C. Tamara hace su primera caminata.
  - D. Tamara ve una cascada y una piscina.
6. Lea las siguientes oraciones: "Vio un conejo pequeño y peludo al lado del sendero. Tamara jadeó de sorpresa, y el conejo se escapó al escuchar el sonido". Como se usa en esta oración, ¿qué significa casi más la palabra "jadeo"?

- A. tomó aire y dejó escapar un largo suspiro para mostrar aburrimiento
- B. dijo algo en voz baja para que solo una persona oyera
- C. dijo algo muy fuerte debido a la ira
- D. respiró repentina y ruidosamente por sorpresa o sorpresa

7. Elija el la respuesta que mejor complete la oración a continuación.

Tamara se cansa después de caminar durante una hora, \_\_\_\_\_ ella sigue caminando de todos modos.

- A. pero
- B. entonces
- C. después de
- D. como

8. ¿Cómo se siente Tamara cuando se despierta?
9. La mayoría de los días, Tamara odia levantarse temprano, pero hoy es diferente. ¿Por qué Tamara se siente diferente hoy?
10. El autor afirma al final del pasaje que Tamara "decidió que le gustaba caminar". ¿Qué pudo haber hecho que Tamara se sintiera así? Use la información del pasaje para respaldar su respuesta.



## Tablero de Selección del 3er grado

- Los estudiantes deben elegir tres actividades al día.
- Marca las actividades completadas y pide que tu guardian/padre firme la parte inferior del formulario.

Matemáticas	Lectura de/ELA	Escritura de	Ciencia / Historia	Actividades Adicionales
<p>Completa la hoja de trabajo "Sumas con reagrupación" de avestruces.</p>	<p>Lee un libro de no ficción durante 15 minutos. Escribe la idea principal y 3 detalles clave.</p>	<p>Encuentra una caja y conviértela en algo creativo. Si no tienes una caja, dibuja lo que construirías si tuvieras una caja. Luego escribe un párrafo descriptivo sobre tu creación.</p>	<p>Ciencia: crea un gráfico de tu gusto y registra la temperatura durante el día y/o el clima.</p>	<p><b>PE</b></p> <p>9 Burpees 9 montañas escaladores 9 Plank Jacks 9 Jumping Jacks 9 Supermans</p>
<p><b>El número de hoy es 4183</b> ¿Que es 10 más? ¿Qué es 1,000 menos? ¿Qué es 100 más? ¿Qué es 1 más? <b>RETO</b> ¿Qué es 6,000 más? ¿Qué es 300 menos? ¿Qué es 70 más? ¿Qué es 5 menos?</p>	<p>Elige un libro de ficción. ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuándo es el escenario? ¿Dónde está el escenario? ¿Cuál es la trama? (problema y solución) Haz un dibujo sobre tu parte favorita.</p>	<p>Si te encuentras cinco dólares en el pasillo de la escuela. ¿Qué harías con él? ¿Por qué? 5 oraciones MINIMO</p>	<p>Ayuda a alguien a hornear algo o preparar una comida. ¡Presta atención a las medidas que utilizas! Escribe lo que hornearas o hicistes.</p>	<p><b>Arte</b></p> <p>Elige tu libro favorito y crea un título y portada nueva.</p>
<p>Pídele a cambio a un adulto y cuenta las monedas. ¿Cual es el total? ¿ Cuales son otras 5 formas de obtener el mismo valor total?</p>	<p>Lee "The Dream Schedule" y responde las preguntas.</p>	<p><b>Escribe en un diario</b> ¿Hay algo que te encanta hacer en tu tiempo libre? ¿Qué es? ¿Por qué te encanta hacerlo? 5 oraciones MINIMO</p>	<p>Encuentra un ejemplo de cada tipo de materia:  Sólido _____ Líquido _____ Gas _____</p>	<p><b>Música</b></p> <p>Canta tu canción favorita a alguien de tu familia o una mascota.</p>
<p>Escribe tus datos de multiplicación para 7 y 8. Práctica cada una 5 veces</p>	<p>Actúa una escena de un libro que estás leyendo actualmente o uno favorito que hayas leído. Pide ayuda a amigos o familiares.</p>	<p>Elige 5 personas en tu grado para escribirles un halago. Usa oraciones completas y explica por qué te gusta ese rasgo sobre ella/ella. Dáselo cuando regreses a la escuela.</p>	<p>Escribe 5 oraciones sobre algo que sucedió hoy en las noticias.</p>	<p><b>Medios de comunicación (realiza los 3 pasos siguientes)</b></p> <p>1. Ve a Storyline Online: <a href="https://www.storylineonline.net">https://www.storylineonline.net</a> 2. Escucha una historia que gustes. 3. Cuéntale a un miembro de la familia de qué se trató la historia. (Si no tienes acceso a Internet, lee un libro durante 20 minutos).</p>

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre/guardián \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**Semana 2: Suma con reagrupamiento a decenas**

**Instrucciones:** Primero, elige un cuadro y resuelve el problema. Luego, piense en la respuesta y use la siguiente clave para colorear el cuadro. Por ejemplo, si la respuesta es cualquier número entre 26-50, colorea el cuadro de Verde. Los cuadrados en blanco permanecerán blancos.

**Avestruz**

72 <u>+ 69</u>	68 <u>+ 72</u>	53 <u>+ 79</u>	54 <u>+ 92</u>	49 <u>+ 95</u>	37 <u>+ 90</u>	19 <u>+ 49</u>	59 <u>+ 37</u>	40 <u>+ 98</u>	53 <u>+ 95</u>
68 <u>+ 67</u>	61 <u>+ 70</u>	68 <u>+ 67</u>	35 <u>+ 93</u>	69 <u>+ 77</u>	63 <u>+ 75</u>	12 <u>+ 41</u>	45 <u>+ 56</u>	57 <u>+ 68</u>	39 <u>+ 90</u>
55 <u>+ 71</u>	74 <u>+ 72</u>	35 <u>+ 92</u>	59 <u>+ 91</u>	55 <u>+ 75</u>	45 <u>+ 84</u>	23 <u>+ 29</u>	68 <u>+ 87</u>	39 <u>+ 94</u>	50 <u>+ 77</u>
69 <u>+ 65</u>	38 <u>+ 90</u>	74 <u>+ 74</u>	58 <u>+ 76</u>	64 <u>+ 76</u>	57 <u>+ 70</u>	22 <u>+ 35</u>	10 <u>+ 44</u>	76 <u>+ 71</u>	49 <u>+ 98</u>
13 <u>+ 64</u>	30 <u>+ 64</u>	17 <u>+ 65</u>	32 <u>+ 59</u>	68 <u>+ 62</u>	65 <u>+ 68</u>	41 <u>+ 54</u>	23 <u>+ 41</u>	56 <u>+ 83</u>	81 <u>+ 53</u>
48 <u>+ 42</u>	43 <u>+ 42</u>	34 <u>+ 42</u>	22 <u>+ 68</u>	49 <u>+ 45</u>	35 <u>+ 43</u>	30 <u>+ 69</u>	28 <u>+ 72</u>	79 <u>+ 47</u>	85 <u>+ 48</u>
	19 <u>+ 59</u>			48 <u>+ 47</u>	11 <u>+ 71</u>	15 <u>+ 63</u>	53 <u>+ 93</u>	49 <u>+ 100</u>	35 <u>+ 93</u>
	22 <u>+ 74</u>	17 <u>+ 65</u>			17 <u>+ 67</u>	39 <u>+ 37</u>	17 <u>+ 33</u>	20 <u>+ 19</u>	55 <u>+ 85</u>
23 <u>+ 16</u>	19 <u>+ 29</u>	22 <u>+ 39</u>	17 <u>+ 28</u>	21 <u>+ 46</u>	11 <u>+ 31</u>	11 <u>+ 31</u>	15 <u>+ 12</u>	12 <u>+ 21</u>	16 <u>+ 19</u>
22 <u>+ 10</u>	11 <u>+ 19</u>	13 <u>+ 44</u>	22 <u>+ 16</u>	19 <u>+ 43</u>	22 <u>+ 16</u>	14 <u>+ 23</u>	14 <u>+ 22</u>	13 <u>+ 35</u>	23 <u>+ 27</u>

**Key.** Use las respuestas para colorear los cuadros de acuerdo con esta clave.

26-50 - Verde	76-100 - Negro	126-150 - Azul
51-75 - Rosado	101-125 - Naranja	Los cuadrados en blanco permanecerán blancos.

## Semana 2

### Matemáticas:

**El número de hoy es 4,183**

¿Qué es 10 más? \_\_\_\_\_

¿Qué es 1,000 menos? \_\_\_\_\_

¿Qué es 100 más? \_\_\_\_\_

¿Qué es 1 más? \_\_\_\_\_

**RETO**

¿Qué es 6,000 más? \_\_\_\_\_

¿Qué es 300 menos? \_\_\_\_\_

¿Qué es 70 más? \_\_\_\_\_

¿Qué es 5 menos? \_\_\_\_\_

**Cantidad total de dinero en monedas: \_\_\_\_\_**

¿Cuáles son 5 otras formas en que puedes obtener el mismo valor?

**Datos de multiplicación: 8**

**Práctica:**

**Datos de multiplicación: 7**

**Práctica:**

Lectura / ELA:

<p><b>Libro de no ficción</b></p> <p>Idea principal (al menos 2 oraciones)</p> <hr/>	<p><b>Detalles claves:</b></p> <p>1. _____</p> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/> <p>3. _____</p> <hr/>
<p><b>Libro de ficción</b></p> <p>¿Quiénes son los personajes?</p> <hr/> <hr/> <p>¿Cuándo toma lugar el escenario?</p> <hr/> <hr/> <p>¿Dónde es el escenario?</p> <hr/> <hr/> <p>¿Cuál es la trama?</p> <hr/> <hr/>	<p><b>Dibujo de tu parte favorita:</b></p>

## Diario de Sueños

by ReadWorks



No me gusta olvidar mis sueños. ¿Sabes cómo a veces te despiertas y puedes recordar todo tu sueño perfectamente, pero para la cena todo se fue? Eso no me gusta ¿A dónde van estos sueños? ¿Por qué los sueños son tan fáciles de olvidar?

Aquí está lo realmente extraño, y tal vez esto te haya sucedido: Digamos que tienes un sueño en el que andas en bicicleta por el patio de tu antigua escuela. Te despiertas y muy pronto olvidas el sueño. Pero luego tu hermana te pregunta si puede tomar prestada tu bicicleta, o si conduces por tu antigua escuela. ¡Y luego todo vuelve a ti! ¿Cómo sucede eso?

Es un gran misterio. La gente ha caminado sobre la luna, ¡pero no pueden recordar lo que soñaron anoche!

Como dije, no me gusta olvidar mis sueños. Entonces comencé a escribir mis sueños. Tan pronto como me despierto, me apresuro hacia la computadora y empiezo a escribir lo más rápido que puedo. O tomo un cuaderno y un lápiz. Todo funciona. Lo importante es escribirlo antes de que olvide todo.

Tengo algunos buenos sueños escritos. La semana pasada soñé que era un pulpo. Pensé que me veía normal, ¡pero creo que todos los pulpos piensan eso! Nadé alrededor del océano. Nadé a través de un banco de peces. Me arrastré y me arrastré. Justo antes de despertar, estaba pensando en lo rápido que podría escribir sueños con ocho patas.

¿Alguna vez has tenido un sueño en el que estabas volando? Yo no. Pero hace dos semanas, tuve un sueño en el que todos, excepto yo, volaban. Eso fue decepcionante. Los vi alejarse. Y luego me di cuenta de que nadie podía decirme qué hacer. Estaban demasiado alto en el aire! Pasé el resto del sueño tratando de conducir el auto de mi madre.

Me alegro de haber comenzado a escribir mis sueños. Aún así, suelo a olvidar algunas cosas. Incluso cuando escribo lo más rápido que puedo, sigo olvidando los detalles. Creo que los detalles son la parte más importante. Son lo que hace soñar a los sueños, ¿no te parece?

Por ejemplo, cuando era un pulpo, ¿a qué sabía el agua? ¿Cómo se sintieron mis tentáculos? ¿Qué me dijo el pez? ¡Olvidé! Escribir sueños es bueno, pero no es lo suficientemente bueno. De ahora en adelante, estoy escribiendo mis sueños por adelantado. ¿Qué piensas sobre eso?

No digo que vaya a funcionar de inmediato. Como con todo, tomará algo de práctica. Pero en poco tiempo, espero tener los sueños más completos, mejores y más detallados que alguien haya tenido.

Y esta es la mejor parte: ¡seré yo quien elija mis sueños! ¿Quién escoge mis sueños ahora? Quién sabe. Quienquiera que sea, no van a estar a cargo por mucho tiempo. Yo dirigiré el espectáculo.

Me conseguiré una libreta, una muy bonita. En letras grandes en el frente escribiré: "Dream Schedule".

Dentro, tendré una página por cada día. Puedo planificar semanas por adelantado si quiero. Si me siento soñadora, planearé una semana entera de una vez. Entonces no tendré que preocuparme por eso. No puedo esperar!

Ya sé cuál será mi primer sueño. Ahora puedo verlo: me levanto por la mañana, como siempre. Es sábado. No hay clases. Me siento en la cama y bostezo. Estiro mis brazos. De repente, me doy cuenta de que algo está mal: ¡estoy soñando!

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hace la persona que cuenta la historia para recordar sus sueños?

- A. Él o ella escribe los sueños.
- B. Él o ella juega juegos basados en los sueños.
- C. Él o ella les cuenta los sueños a sus amigos.
- D. Él o ella inventa canciones sobre los sueños.

2. ¿Quién o cuál es el personaje principal de esta historia?

- A. un pulpo
- B. la persona que cuenta la historia
- C. la madre de la persona que cuenta la historia
- D. la hermana de la persona que cuenta la historia

3. Los sueños son difíciles de recordar.

¿Qué evidencia de la historia respalda esta afirmación?

- A. "¿Alguna vez has tenido un sueño en el que estabas volando? Yo no".
- B. "La gente ha caminado sobre la luna, ¿pero no pueden recordar lo que soñaron anoche!"
- C. "Aquí está lo realmente extraño, y quizás esto te haya sucedido: Digamos que tienes un sueño en el que andas en bicicleta por el patio de tu vieja escuela".
- D. Ya sé cuál será mi primer sueño. Puedo verlo ahora: me levanto por la mañana, como siempre."

4. ¿Qué piensa la persona que cuenta la historia que sucederá si escribe los sueños de antemano?

- A. Él o ella tendrá los sueños que él o ella escribió.
- B. Él o ella solo soñará con ser un pulpo.
- C. Él o ella olvidará sus sueños.
- D. Él o ella eventualmente caminarán en la luna.

5. ¿Cuál es la idea principal de esta historia?

- A. A diferencia de la mayoría de las personas, la persona que cuenta la historia solo sueña con ser un pulpo.
- B. Casi todas las personas tienen sueños en los que están volando, por lo que la persona que cuenta la historia decide intentar tener un sueño volador también.
- C. La persona que cuenta la historia decide mantener el horario de sus sueños porque no puede recordar todos los detalles de sus sueños.
- D. La persona que cuenta la historia tiene demasiados sueños espeluznantes, por lo que decide mantener un cronograma de sueños y planificar sus sueños con anticipación.

6. Lee estos dos párrafos del texto:

"Me alegro de haber comenzado a escribir mis sueños. Sin embargo, suelo a perder algunas cosas. Incluso cuando escribo lo más rápido que puedo, todavía olvido los detalles. creo que los detalles son la parte más importante. Son los que hacen sueños a los sueños, ¿no crees?

Por ejemplo, cuando era un pulpo, ¿a qué sabía el agua? ¿Cómo se sentían mis tentáculos? ¿Qué pensaban los peces? ¿dime? Lo olvidé. Escribir sueños es bueno, pero no lo suficientemente bueno".

¿Por qué podría el autor haber incluido las preguntas en el segundo párrafo?

- A. Para insinuar que, en general, las personas que recuerdan sus sueños son más curiosas y hacen más preguntas que otras personas
- B. Para convencer al lector de que los sueños de ser un pulpo son más interesantes que otros tipos de sueños
- C. Para mostrar los tipos de detalles que la persona que cuenta la historia le gustaría recordar de sus sueños
- D. Para demostrar lo importante que es escribir los sueños para recordar los detalles más pequeños de esos sueños

7. Elije la respuesta que mejor complete la oración.

A la persona que cuenta esta historia no le gusta olvidar los sueños, \_\_\_\_\_ él o ella los escribe.

- A. así que
- B. pero
- C. aunque
- D. por ejemplo

8. Aunque la persona que cuenta la historia escribe sus sueños, todavía se olvida de ellos.  
¿Qué olvida él o ella?

9. Describe el "Diario de Sueños" que la persona que cuenta la historia ha decidido comenzar.

10. ¿Por qué la persona que cuenta la historia decide comenzar un "Diario de Sueños"?  
Apoye su respuesta con evidencia de la historia





Ciencia e historia:

Registra la temperatura y el clima hoy

¿Qué receta homeaste o hicistes? Escríbelo.



**Especiales:**

**Arte:** elije tu libro favorito y diseña una nueva portada con un título nuevo.

**Portada:**

**Título nuevo:** \_\_\_\_\_